

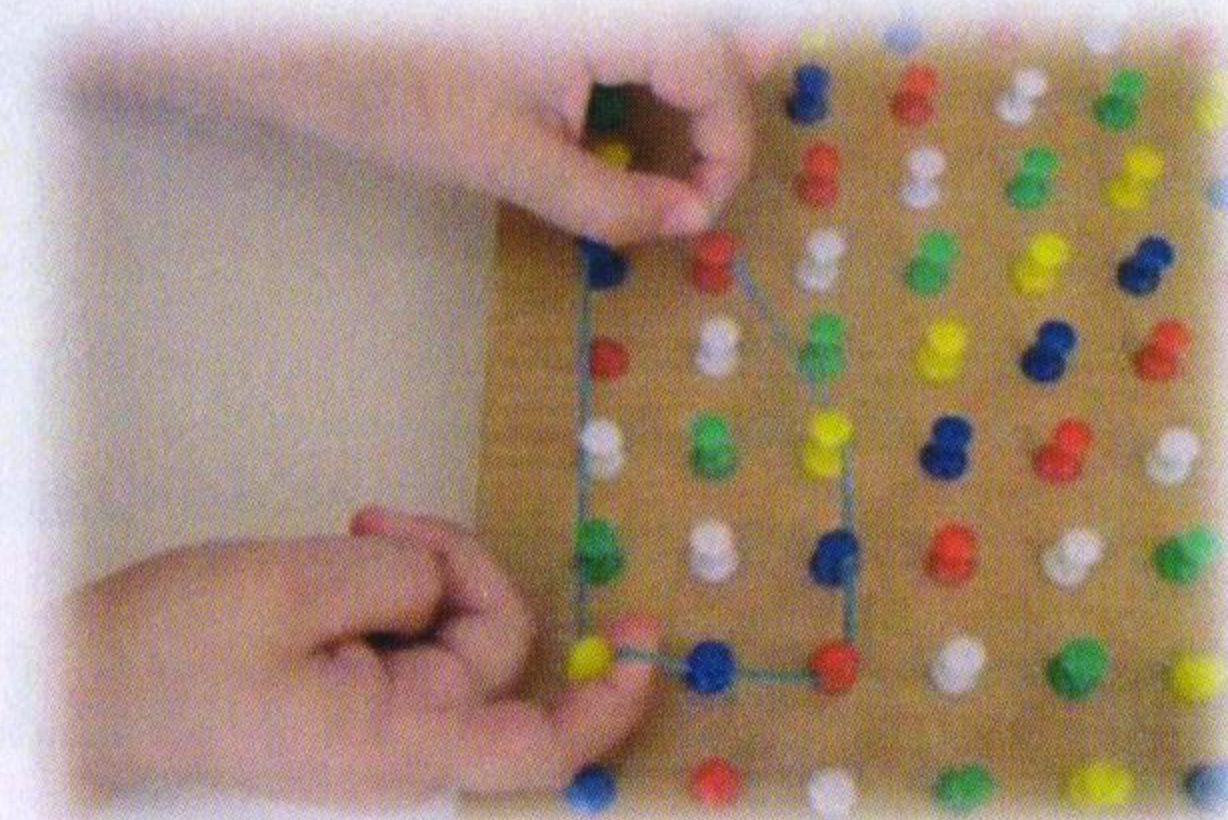
актуальность

Значение сенсомоторного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

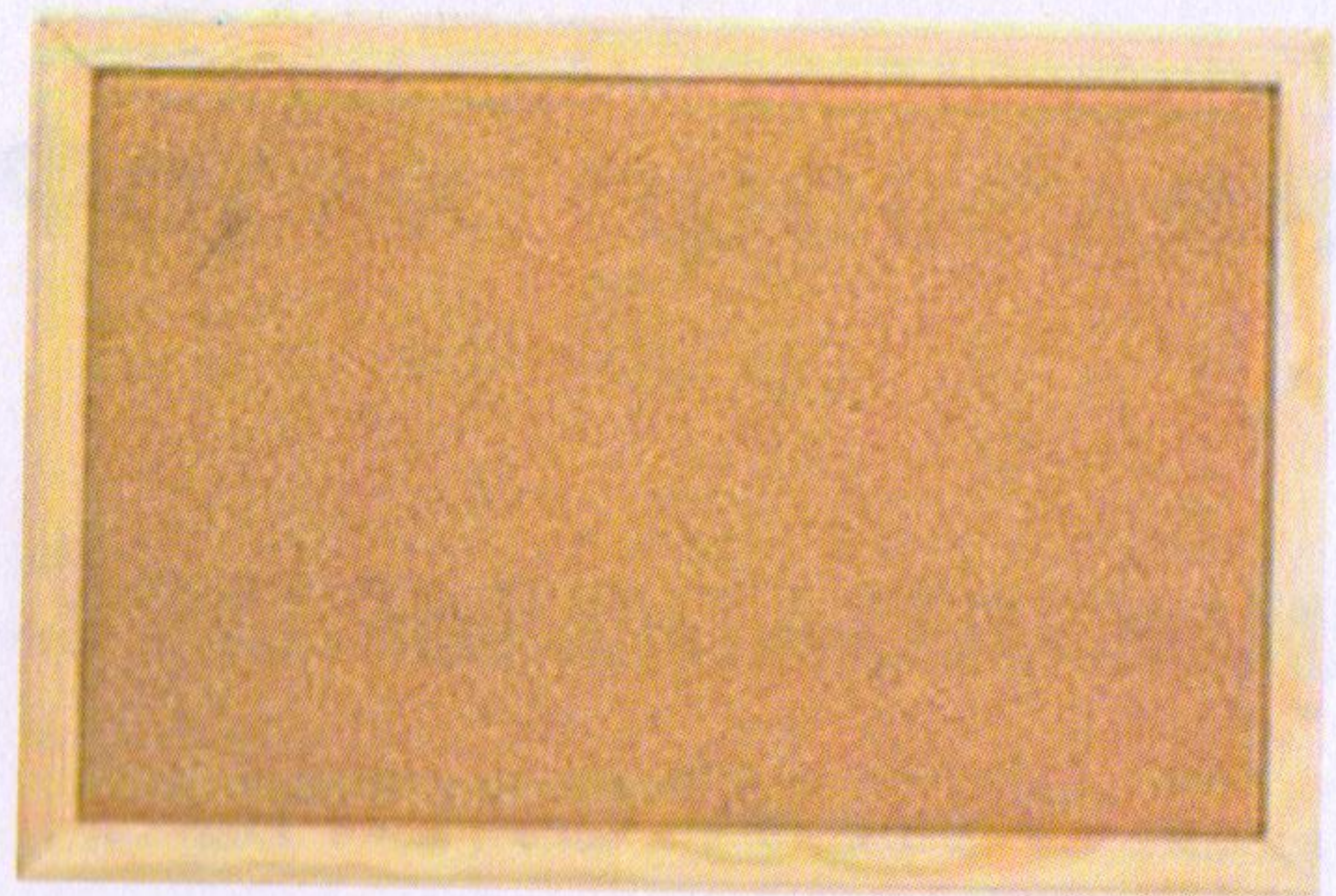
Сенсомоторное развитие дошкольника – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и развитие моторной сферы.

ЗАДАЧИ

- Развивать мелкую моторику рук ребёнка, синхронизировать работу обеих рук
- Обогащать сенсорный опыт детей, формировать способы зрительного и тактильного восприятия для обогащения и уточнения восприятия формы, цвета, пространственного расположения
- Вызывать положительные чувства и эмоции в процессе игровых действий
- Воспитывать усидчивость, взаимопомощь, вызывать эмоциональное удовлетворение от результатов проделанной работы



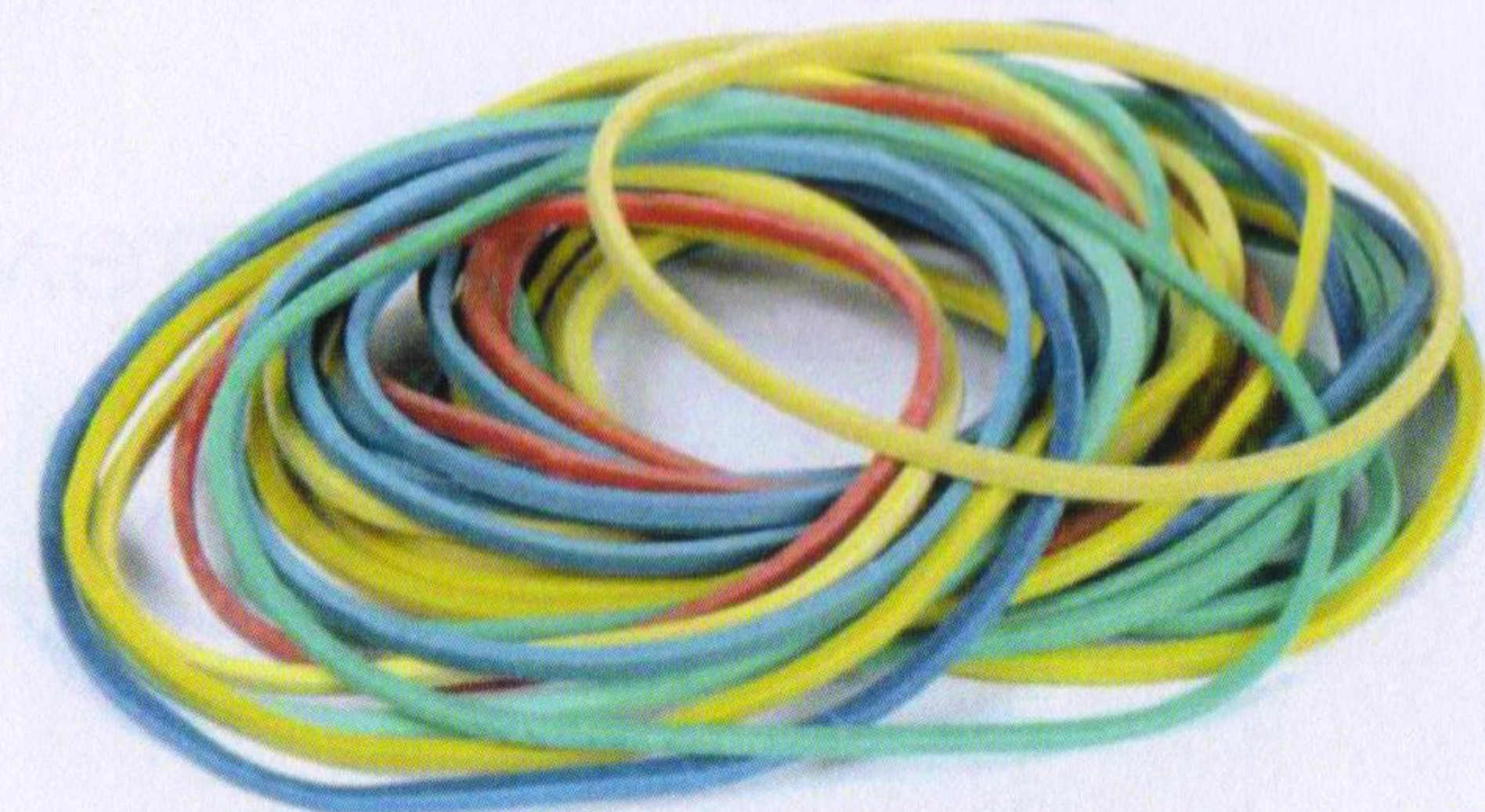
оборудование



**доска деревянная
(2-3 штуки)**



ЦВЕТНЫЕ ГВОЗДИКИ



Цветные резинки

Методические рекомендации

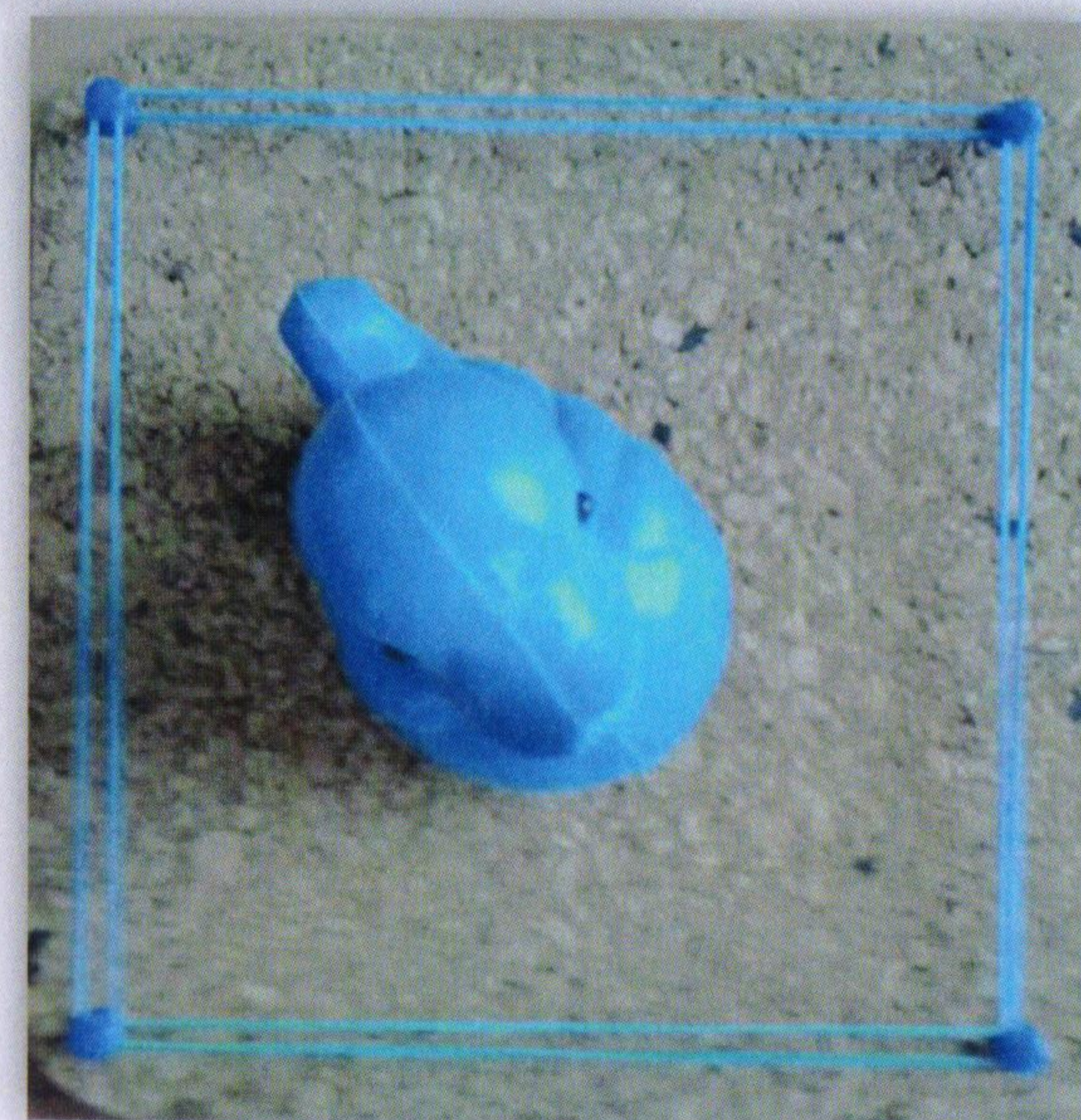
- **Форма проведения игры:** - индивидуальная
- подгрупповая
- **Этапы овладения игровыми действиями:**
 1. Знакомство с плоскостью (стороны, углы)
 2. Формирование и закрепление зрительного и пространственного восприятия цвета
 3. Формирование и закрепление понятий, определяющих расположение на плоскости (верх, низ, право, лево, середина)
 4. Формирование и закрепление геометрических форм
 5. Создание узоров, фигур, предметных и сюжетных образов

○ Дидактическая игра на развитие образных представлений

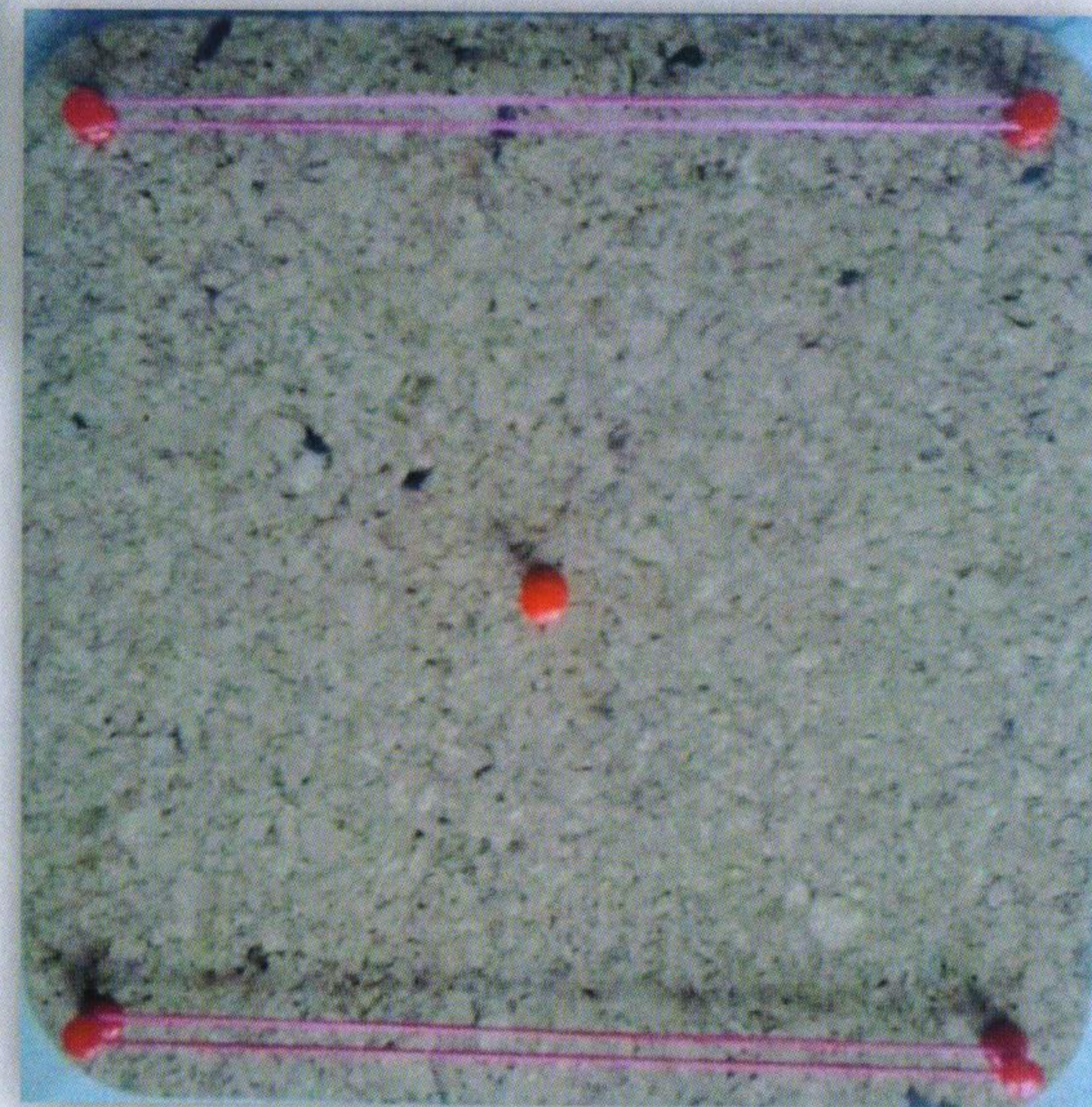
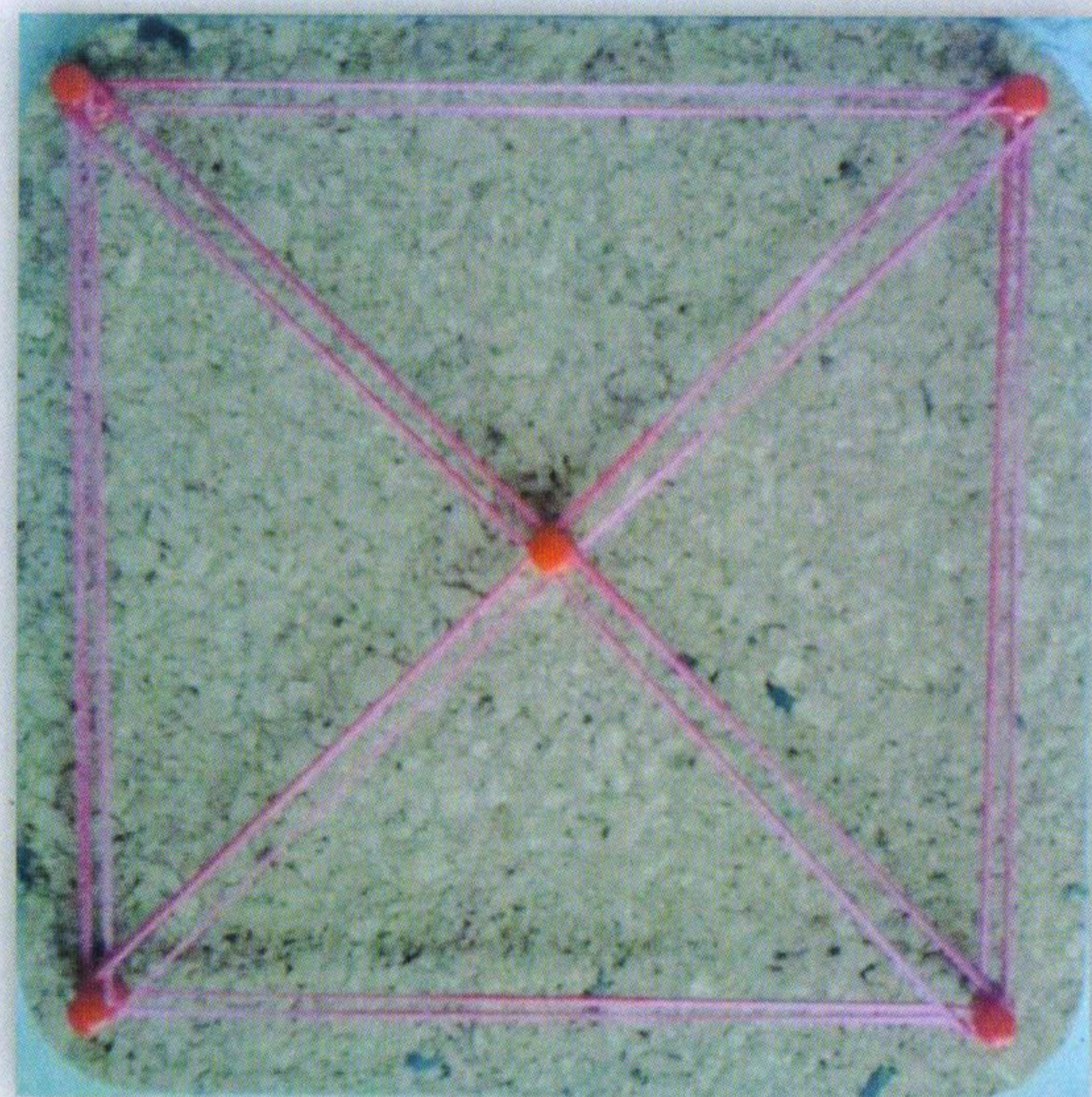
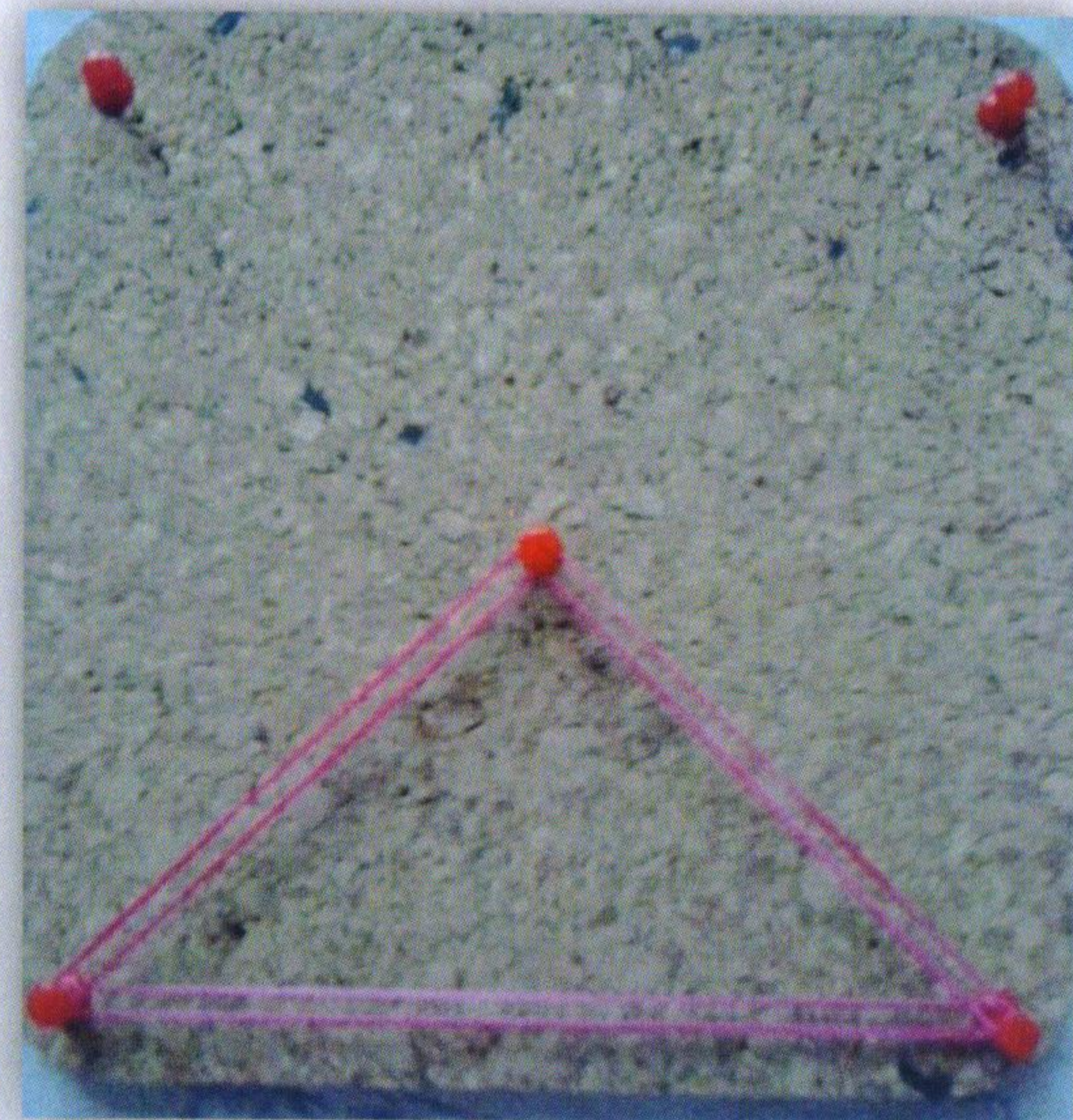
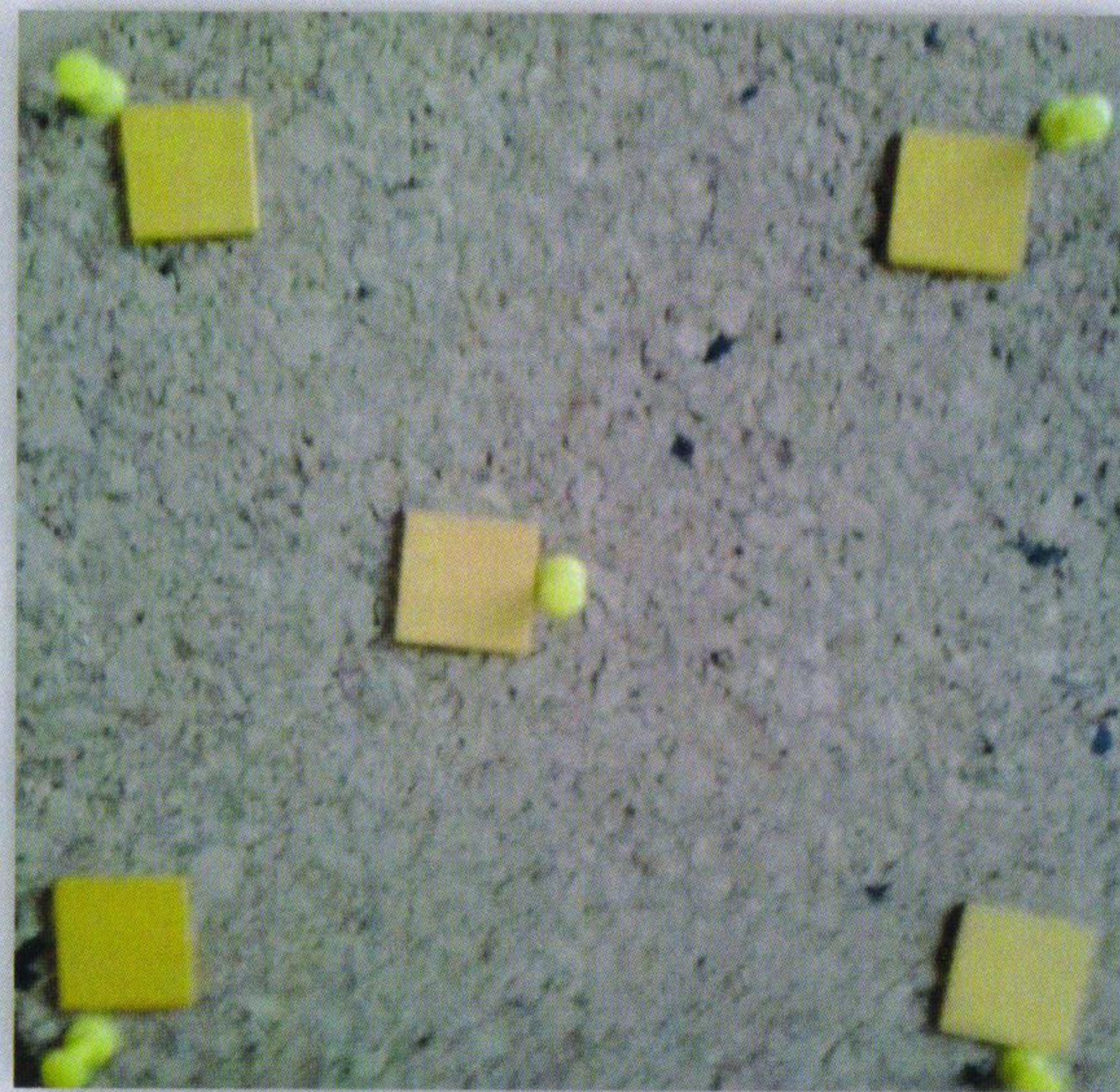
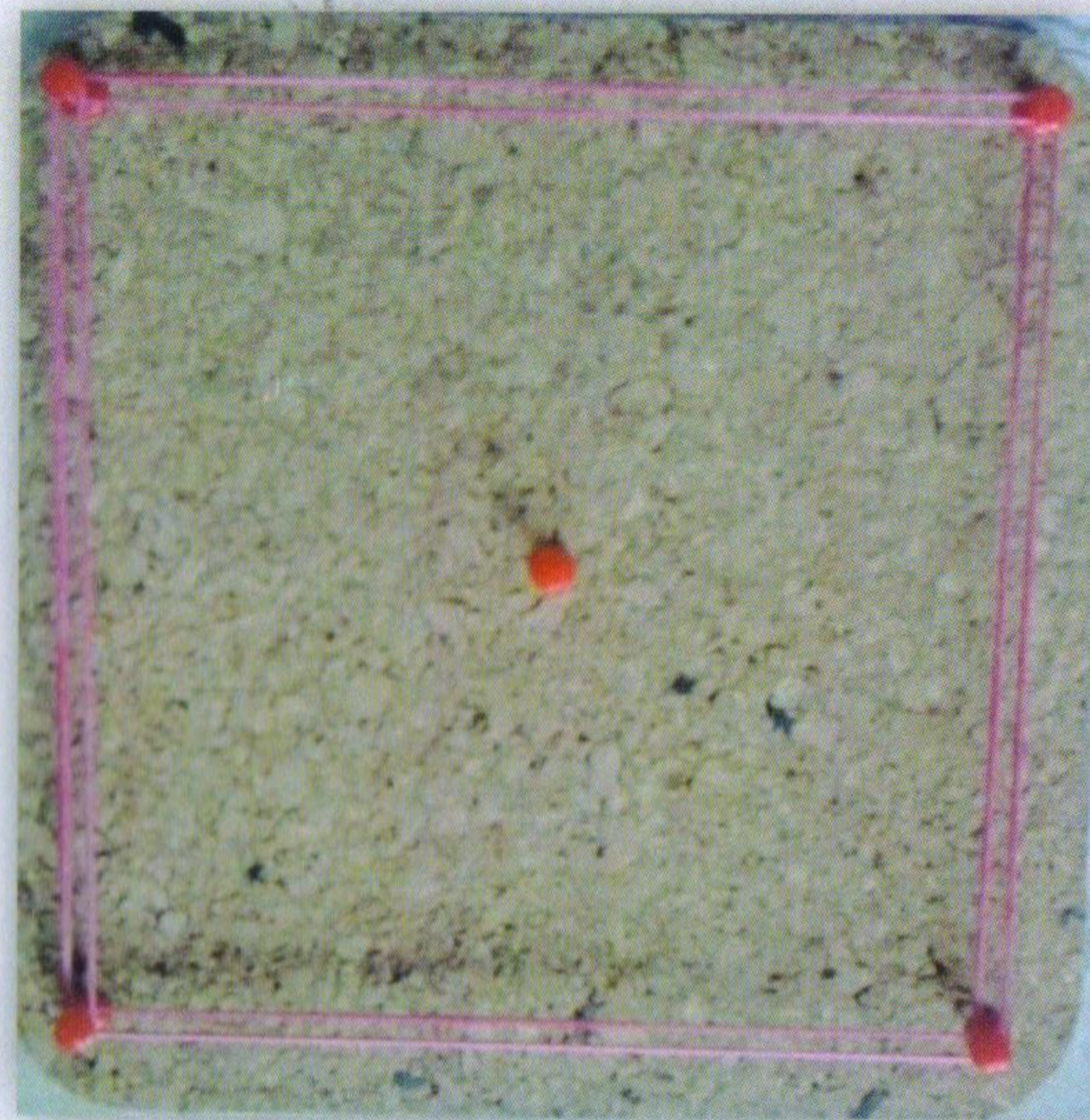
ВАРИАТИВНОСТЬ

- Дидактическая игра на закрепление основных 4 цветов (красный, желтый, синий, зеленый)
- Дидактическая игра на формирование и закрепление умения ориентироваться на ограниченной плоскости
- Тренажер на развитие мелкой моторики рук
- Дидактическая игра на развитие образных представлений

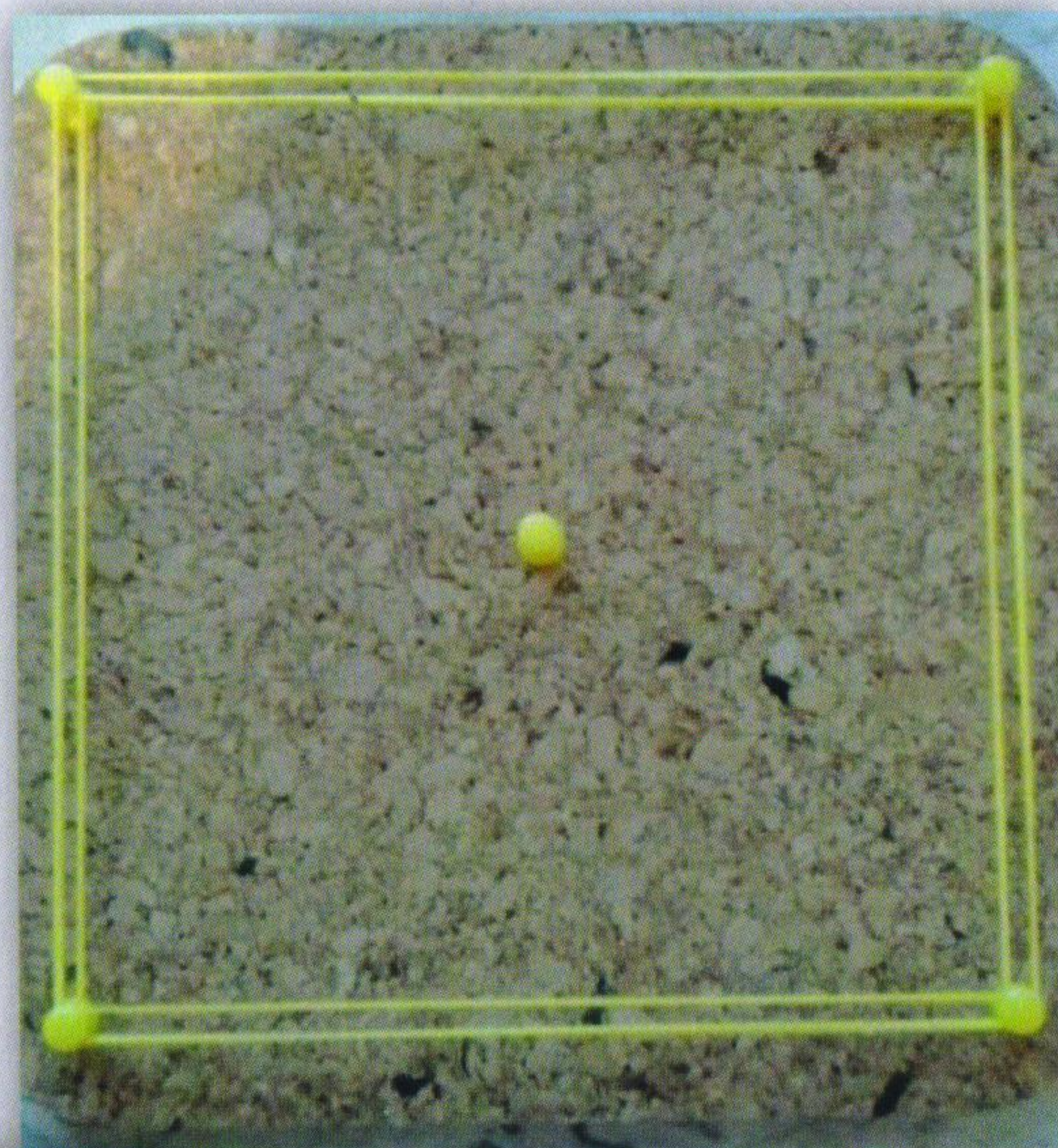
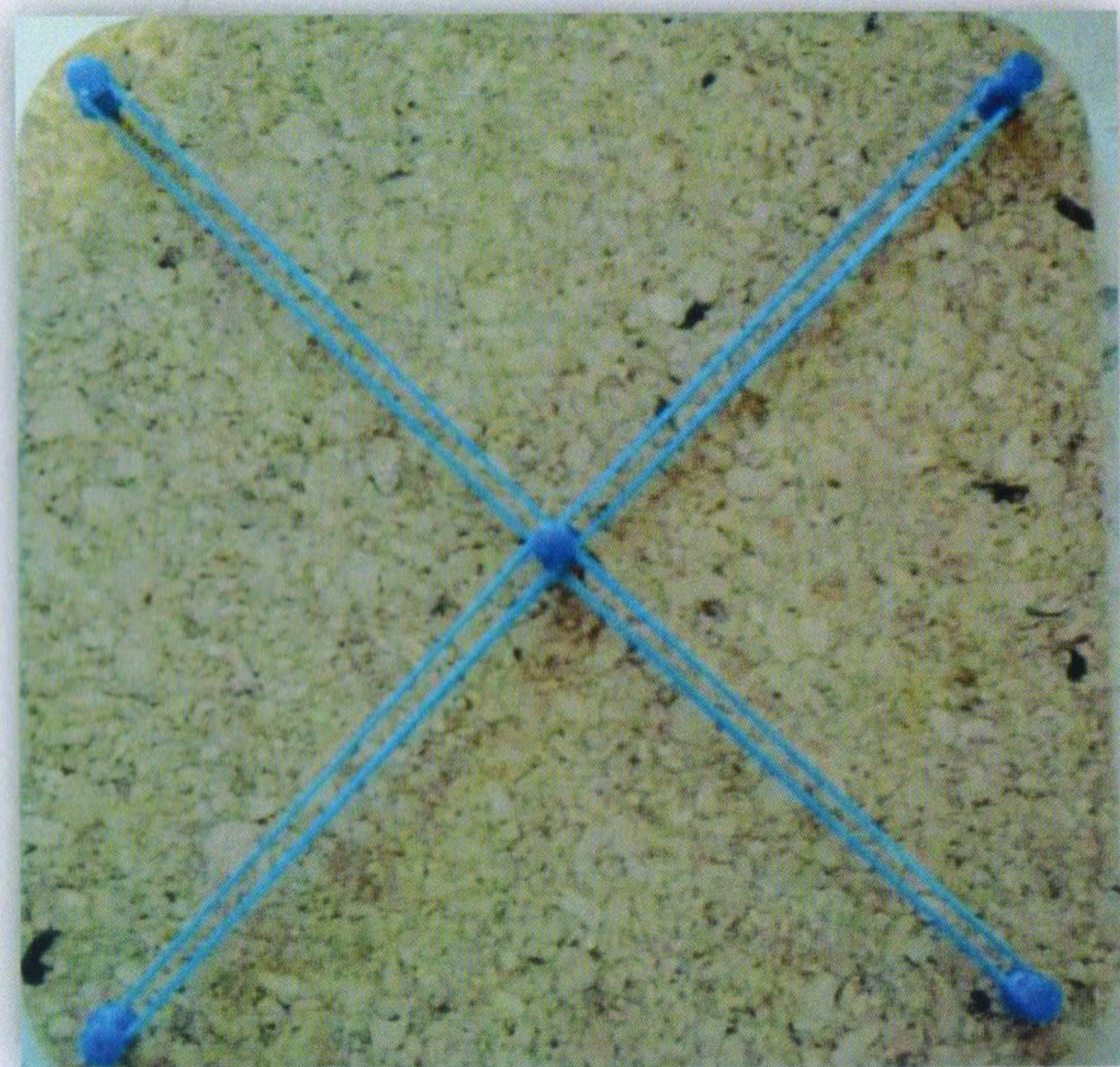
1 ЭТАП



2 ЭТАП



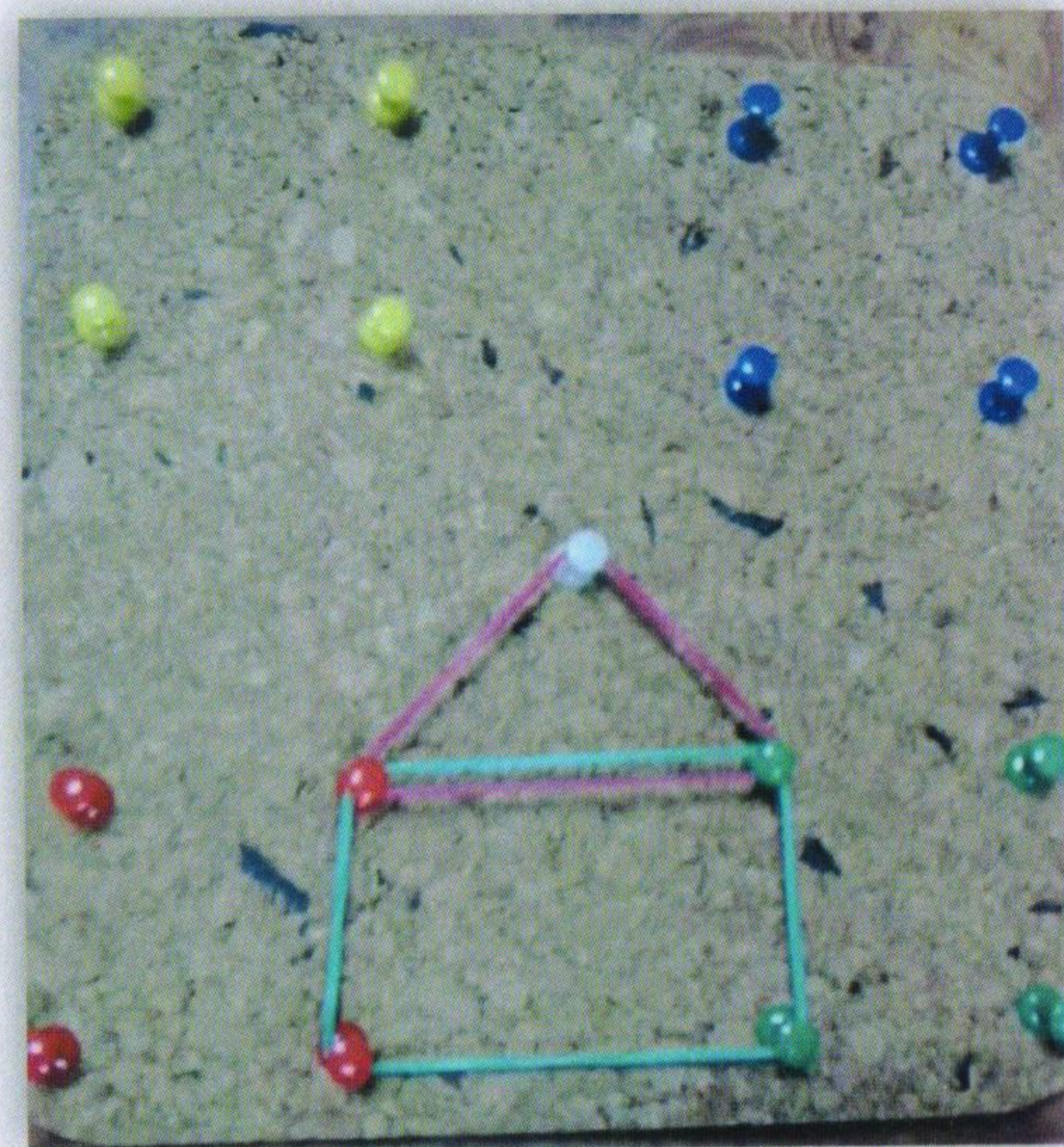
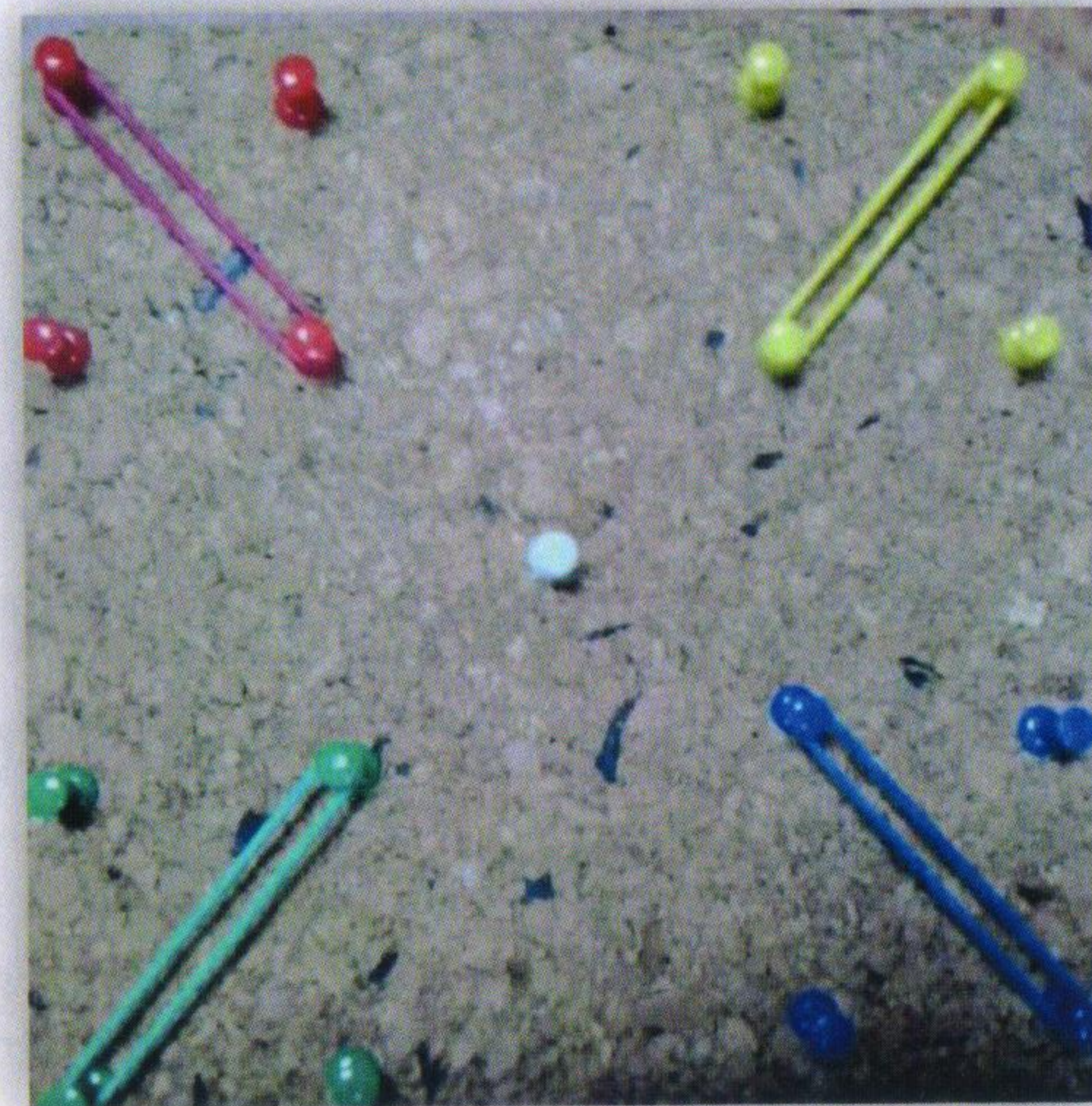
3 ЭТАП



4 этап



5 ЭТАП



Описание игровых действий для дидактической игры-тренажера «Волшебные гвоздики»

Дидактическая игра «Занимательный коврик»

Знакомство с ковриком (игровое поле), определение его углов. В каждом углу расположены цветные гвоздики. Для игры берутся два игрового поля: на одном в каждом углу расположены гвоздики красного цвета, на другом - желтого цвета. Игровые действия:

- гвоздики можно потрогать пальчиком,
- на них можно надеть колечки (толстые резинки по цвету гвоздиков).
- к ним можно подобрать мелкие игрушки одинаковые по цвету с гвоздиками,
- рядом с гвоздиками можно расположить геометрические фигуры одинаковые по цвету.

Аналогично проводится игра с гвоздиками синего и зеленого цвета. Для развивающего обучения можно подбирать другие цвета и оттенки.

Дидактическая игра «Цветные резиночки»

Для игры берется игровое поле с одинаковыми по цвету гвоздиками, расположенными по углам. Закрепляются пространственные понятия (верх, низ, право, лево). Ребёнку предлагается подобрать мелкие игрушки определенного цвета и расположить их по инструкции педагога: яблоко-внизу, помидор – справа и т.д. затем ребёнку предлагается сделать игрушкам домик из резиночек. Педагог сначала показывает, как нужно надеть резиночки на гвоздики, чтобы получился домик. Резиночки также подбираются по цвету, соответствующему цвету гвоздиков.

Аналогично проводится игра с гвоздиками и резиночками другого цвета.

Дидактическая игра «Домики для зверюшек»

Для игры берется 2-3 игрового поля, чтобы домики получились разного цвета. Закрепляется умение делать «домики» (описание в игре «Цветные резиночки»). Для игры можно взять плоскостные и объемные игрушки.

Дидактическая игра «Цветные узоры»

Для игры берется два игрового поля с гвоздиками разного цвета. Гвоздики располагаются по углам. Педагог вставляет еще один гвоздик и вводится новое понятие «середина». Педагог предлагает сделать цветной узор. Сначала выполняются действия, закрепленные в предыдущей игре (делаем домик), а потом выполняются действия от углов к середине – получается узор.

Дидактическая игра «Цветные фигуры»

Для игры берется 2-3 игровых полей и педагог предлагает выполнить действия:

- 1- соединить резиночками гвоздики по углам, чтобы получился квадрат.
- 2 - соединить резиночками левый нижний гвоздик и правый нижний гвоздик.
- 3 – соединить нижние гвоздики с серединой, чтобы получился треугольник.

Аналогично проводится действие на других игровых полях, чтобы фигуры были разного цвета.

Дидактическая игра «Разноцветный коврик»

Для игры берется одно игровое поле. Игра усложняется тем, что на игровом поле располагаются гвоздики разного цвета : верхний левый угол – желтый гвоздик, правый верхний угол – синий гвоздик, нижний левый угол – зеленый гвоздик, правый нижний угол – красный гвоздик, в середине – белый гвоздик. Выполняются действия для создания узора, описанного в игре «Цветные узоры». Сложность игры – резиночки должны соответствовать цвету гвоздика, расположенного в определенном углу.

Дидактическая игра « Волшебные узоры»

Для игры берется одно игровое поле с разноцветными гвоздиками. Педагог предлагает ребёнку соединять гвоздики резиночками разного цвета, чтобы получился волшебный узор.

Дидактическая игра « Сделай по образцу»

Для игры берется сначала одно игровое поле, при закреплении игры можно брать 2-3 игровых поля. Педагог предлагает ребёнку сделать узор как показано на рисунке (см. приложение). Ребёнок выполняет по образцу.

Дидактическая игра « Сделай сам»

Для игры берется одно игровое поле, на котором ребёнок самостоятельно создает картинку.

Дидактическая игра « Цветные картинки»

Для игры берется игровое поле, на котором расположено увеличенное количество гвоздиков разного цвета. Педагог предлагает ребёнку выполнить действия: сделать домик, сделать елочку...



**Автор
Шевцова
Ирина Александровна
МОУ детский сад № 19
Ворошиловского района
Волгограда**

**Серия
«Ориентировка в
пространстве»**

Волшебные ГВОЗДИКИ

**Дидактическая
игра
для детей 5-7 лет**